



תגלית
הגשמה | יצירה | צמיחה

התגליתון

בית הספר הממלכתי קהילתי
"תגלית" ראש העין

דבר המערכת

נעים להכיר. שמי רויטל ישראל קרפל. אני מחנכת את כיתה א' 4 רכזת שכבת א', חונכת מורות סטודנטיות, ורכזת מנהיגות לאחריות (הכלה והשתלבות). אני מאמינה כי יש ללמד בשיטות הוראה חדשניות, מעניינות ומותאמות לפרט על מנת לעורר בקרב הילדים מוטיבציה. אין ילד אחד הדומה לרעהו בסגנון החשיבה, בתחביבים או באישיות ולכן יש לגוון בדרכי ההוראה. דרך ההוראה שלי משתלבת בהתאמה לתפקידי כרכזת מנהיגות לאחריות (הכלה). אני מדריכה את הצוות החינוכי לאפשר שוויון הזדמנויות לתלמידים בלמידה. כאשר אנחנו מדברים על שוויון, ההתייחסות היא אל כולם כאל

שווים – כולם מקבלים אותו הדבר ללא התאמות וכאשר אנחנו מדברים על שוויון הזדמנויות -התייחסות לכולם באופן שווה בהתאם לצרכים שלהם. ההבנה כי לא כל התלמידים מתחילים מאותה נקודת התחלה וכי יש צורך אמיתי להקצות משאבים באופן מותאם לכל תלמיד כדי שלכולם תהיה גישה אמיתית להזדמנויות השכלה. אני מעבירה סדנאות בחדר מורים על פרקטיקות הוראה, כלומר פיתוח תחושת מסוגלות וחוסן בקרב צוותי חינוך להכלת תלמידים בכיתה הטרוגנית. בנוסף, דיוק צרכי התלמיד והתאמת מענים.

במהלך השנה בחרנו מספר תוכניות אשר יתנו מענה למגוון הילדים בבית החינוך מבחינה רגשית, חברתית והעצמת הילדים שלא תמיד בולטים בכיתה. התוכניות הפועלות בבית ספר: משקפיים ורודים, מדברים עם כלבים, משחקי מניפה (משחקים המגוונים את דרכי ההוראה), safe school, דינמיקלאס, קפוארה וסדנת חברתית nlp.

קריאה מהנה,
רויטל ישראל קרפל

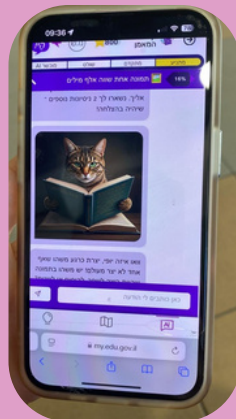


חודש הבינה המלאכותית

חודש הבינה המלאכותית

חודש פברואר הוגדר במשרד החינוך כחודש הבינה המלאכותית. היעד של משרד החינוך היה להגיע ל-100% חשיפה של תלמידי בית הספר היסודי בכל הארץ. ב"ס תגלית הגיע ליעד! גאים בצוות ובתלמידים! לאורך החודש שכבות א'-ג' שיחקו במשחקים שונים

הקשורים לבינה. שכבות ד'-ו' עבדו עם הבוט המלמד. עברנו חודש גדוש בלמידה משמעותית ופורייה. אנחנו גאים בתלמידי בית החינוך! תודה לרכזת תקשוב שקד חלא על תפעול חודש זה. עברנו חודש מלמד ופורה!



הביתה הוירטואלית

במסגרת חודש הבינה המלאכותית במשרד החינוך, שכבות ד'-ו' היו צריכות לדבר עם הבוט המלמד.



חודש הבינה המלאכותית

תחרות בית ספרית - "מרתון Q הבוט המלמד"



השכבה זכתה בפרס מתוק במיוחד.
ישר כח לתלמידי השכבה ולצוות
ההוראה.



לאורך חודש פברואר תלמידי
שכבות ד-ו' עבדו עם הבוט
המלמד. התקיימה תחרות בית
ספרית ושכבת ה' זכתה במקום
הראשון כשכבה שהגיעה
ראשונה ל- 100% חשיפה לבוט
"קיו" - הבוט המלמד!



הורה מעשיר - מוגנות ברשת

אחת האמהות מבית הספר
הגיעה להרצות בנושא מוגנות
ברשת.



למידה חוויתית בבית החינוך

ט"ו בשבט בבית החינוך

בבית החינוך ציינו את ט"ו בשבט, יום הולדת לאילנות בדרכים שונות, בשיעורי אומנות, אנגלית, שפה וחשבון.

ט"ו בשבט צויין אצלנו כחג המסמל את הקשר שלנו לטבע, לאדמה ולסביבה, והוא מהווה הזדמנות

חינוכית לחיזוק ערכים של אחריות ואחריות סביבתית. אחריות היא ערך החודש לפי מפתח הלב.



למידה חוויתית בבית החינוך

My Dream House

פרויקט "בית החלומות שלי".
התלמידים שרטטו בית חלומות
שהם רוצים וכתבו עליו מספר
משפטים, לפי אוצר המילים
שלמדנו. לאחר מכן בנו התלמידים
דגם של בית החלומות שלהם,
הקריאו בכיתה את המשפטים
והציגו את הדגמים. הדגמים עברו
לתערוכה יפה בכניסה לבית הספר
ובמרחב הלמידה של שכבת ה'.
כל הכבוד לתלמידים המקסימים
על העבודות היצירתיות
והמגוונות.



סיורים לימודיים

סיור לימודי למוזיאון אנו, שכבת ו'



התלמידים נפגשו עם סיפורם של ילדים מתקופות שונות ומקומות שונים ברחבי העולם. תודה למחנכות אורטל וסתיו, כמו כן תודה להורים המלווים שהצטרפו לסיור.



שכבת ו' יצאה לסיור לימודי במוזיאון אנו, בתל אביב. התלמידים הוזמנו אל שורשי העם היהודי. במהלך הסיור האינטראקטיבי, התלמידים נחשפו למרכיבים המאחדים את העם היהודי לאורך הדורות: היסטוריה משותפת, מסורות עתיקות, חגים ומנהגים. הם הכירו קהילות יהודיות מגוונות וגילו את המאפיינים הייחודיים לצד המשותף. במהלך התכנית

סיור לימודי, כיתות א'2 ו-א'3 למוזיאון האדם והחי בפתח תקווה



החוששים שלהם, הם חקרו האם לכולם אותה מסננת חושית גילו חושים מפתיעים אצל בעלי החיים. נרשמה הנאה רבה בקרב התלמידים. תודה למחנכות הכיתה ירדן וליזי, לתומכות ההוראה וכמו כן גם לאמהות המלוות.

כיתות א'2 ו-א'3 יצאו לסיור לימודי במוזיאון האדם והחי בפתח תקווה. הסיור היה בנושא החוששים שלנו, לאחר למידת הנושא בשיעורי מדעים. האם נחש "רואה" חוש? מהו החוש השישי? והאם אנחנו שומעים כל מה שהעטלפים אומרים? יחד יצאו התלמידים למסע רב חושי בו התנסו ובחנו את יכולות



סיורים לימודיים

סיור לימודי שכבת ב' למוזיאון אנו בתל אביב

היום תלמידי שכבת ב' יצאו לסיור לימודי במוזיאון אנו בתל אביב. הסיור במוזיאון היה בהמשך הלמידה בכיתה סביב הנושא של קבלת ספר תורה. הילדים נהנו מאד מהמיצגים העתיקים שהוצגו שם, הקשיבו לסיפורים, ראו סרטונים

הקשורים ואכלו חטיפים. תודה למחנכות השכבה, לתומכות ההוראה וכמובן להורים המלווים. היה יום פורה ומעניין



“כי זה רק ספורט, בן זה רק ספורט...”

טורניר קט- רגל בנות שכבת ה'

שבאו לעזור ולקחת חלק באירוע.
תודה למורה לחינוך גופני ולבנות
נבחרת הקט-רגל האלופות של
שכבת ה'.

(הכתבה נלקחה מתוך עמוד
הפייסבוק של מחלקת הספורט
ראש העין).

מחלקת הספורט העירונית רוצה
להודות לצוות המורים, לגיל גול
לדניס מנהל הטורניר על טורניר
מוצלח.

תודה לכל הקבוצות שהשתתפו
ולכל מי שלקח חלק באירוע
תודה מיוחדת לצוות התלמידים
מכיתת הספורט בחטיבת בארי

הבנות מנצחות על הכדור!!!
השבוע נערך טורניר קט-רגל בנות
בבית ספר נווה דליה בראש העין
בהשתתפות של שבעה בתי ספר:
נופים, פרס, שיא, תגלית, חיים
גורי, רונה רמון והמארכת נווה
דליה.

הטורניר נוהל והופק על ידי גיל גול
מעמותת הספורט העירונית.
לאחר יום משחקים והרבה גולים-
בית ספר "פרס" זכה מקום ראשון
ובמקום השני זכו "נווה דליה".



חינוך חברתי-ערכי

"יום עידו" - יום בסימן חברות



עידו אביגיל ז"ל

מטרת הפרויקט לזכר עידו
לעודד מעשים טובים ולקדם
שיח פתוח וחיובי.



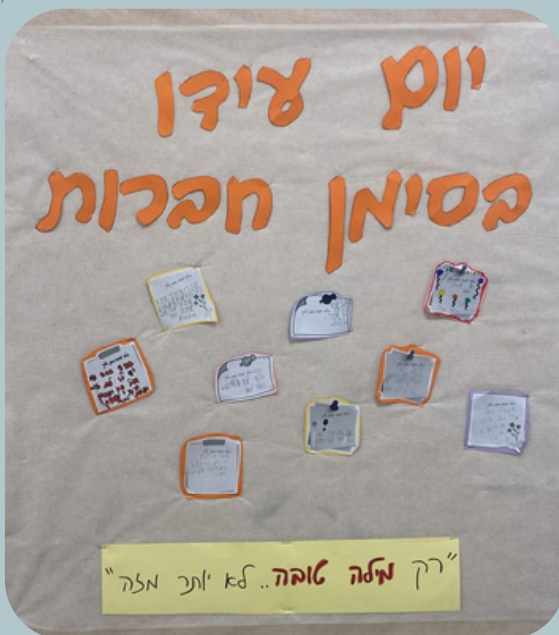
בתאריך 24.2.25 התקיים
"יום עידו" בסימן חברות -
לכבוד יום ההולדת של עידו
אביגיל. עידו נהרג במבצע
"שומר חומות" מרסיס שחדר
לחלון הממ"ד בשדרות.
הוא נולד ב-24 בפברואר,
2016. עידו היה ילד חייכן
ושמח שאהב לשחק עם
חברים.

כדרך הנצחתו אנו חגגנו את
יום ההולדתו בסימן של חברות
לצד ערכים של קבלה, הכלה
ושייכות.

מציינים את "יום עידו"



התלמידים יצרו את "קיר
המילים הטובות".
התלמידים העצימו אחד
את השני במילים טובות
ומפרגנות.



מציינים את "יום עידו"



תלמידי שכבת ו' שיחקו
במשחק חברתי בו
הדגשנו ערכים של
הקשבה, קשר עין ויתור
וחברות.



חינוך חברתי-ערכי

יום המשפחה בבית חינוך תגלית



יום שישי
28.2.2025

חוגגים יום המשפחה בבית חינוך תגלית

הורה אחד
לתלמיד

פעילות תיפוף על כדורים
וארוחת בוקר משותפת

שעות פעילות התיפוף:

שכבות ה'-ו': 8:15-8:45

שכבת א': 9:00-9:30

שכבת ב': 10:00-10:30

שכבת ג': 10:40-11:10

שכבת ד': 11:15-11:45



חגיגות יום המשפחה בבית
חינוך תגלית!

ביום שישי 28.2 ציינו בבית

החינוך את יום המשפחה,

ההורים הגיעו להיות עם

ילדיהם וכולנו יחדיו נהננו

ממפגש מהנה של יחד!

נהננו מפעילות משותפת של

הורים ותלמידים - תיפוף על

כדורים, שירים וריקודים

ואכלנו יחד ארוחת בוקר

משותפת.

היה יום מוצלח וכיפיי מלא

בשמחה והנאה.

מאחלים לכם יום המשפחה

שמח מלא בשמחה ואהבה,

שרית ארבל אשכנזי, מנהלת

בית החינוך והצוות החינוכי.

My Family

חינוך חברתי-ערכי

יום המשפחה בבית חינוך תגלית

“המשפחה היא אחת מיצירות
המופת של הטבע”



חינוך חברתי-ערכי



מסדר כנפיים - חודש טבת, ערך "האחריות"

שכבת א'



ערך חודש שבט לפי מפתח הלב הוא ערך "האחריות". במהלך החודש השכבות השונות למדו על ערך זה בהיבטים שונים בהתאם לרמתם.

אחריות מוגדרת כיכולת של האדם לקחת אחריות על מעשיו, על תוצאותיהם, ולפעול מתוך מחויבות כלפי עצמו, אחרים והסביבה.

שכבת ב'



שכבת ג'



שכבת ד'



שכבת ו'



שכבת ה'



חידות החודש - פורים

חידות ידע כללי לפורים

1. מה הוא המאכל של חג פורים?
2. על כמה מדינות שלט אחשוורוש?
3. כמה ימים ערך המשתה?
4. כמה פעמים נזכר שמו של אלוהים במגילה?
5. מדוע מתחפשים בחג?
6. מהו שושן פורים?
7. כיצד נקראה המלכה הראשונה של אחשוורוש?
8. מה הקשר של אסתר ומרדכי?
9. מי הם האחשדרפנים?
10. השלם: "ליהודים היתה הורה ושמחה וששון ו___"
11. מתי מרעישים ברעשנים?
12. מהם ארבעת מצוות החג?
13. מהו שמה העברי של אסתר?
14. איפה עמד מרדכי?
15. מדוע המן כעס על מרדכי?
16. כיצד נקראה אשתו של המן?
17. מה נכתב בספר הזכרונות של אחשוורוש?
18. כיצד נקראת עיר הבירה של ממלכת פרס, בה מתרחשת עלילת המגילה?
19. מדוע ביקשה אסתר מהעם לצום?
20. כמה ימים ביקשה אסתר מהעם לצום?
21. איזו מצווה נהוגה בשל צום זה?
22. מה משמעות השם פורים?
23. מי היה ויזתא?
24. באיזה חודש חל חג פורים?
25. כל כמה שנים מוסיפים חודש אדר ב'?
26. מי אמר: "ככה יעשה לאיש אשר המלך חפץ ביקרו?"
27. כמה פעמים קוראים את המגילה בחג?
28. מהו התאריך העברי של חג פורים?
29. למי היה מיועד העץ בו נתלה המן?
30. מה היה גובה העץ עליו נתלה המן?

